

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «СОШ №1» им. Шелаева
А.С. г. Кирова Калужской области
Е.В. Руженцева
Приказ № 65/7 от 30 августа 2024 г.



**Рабочая программа по учебному
элективному курсу
«Географическое краеведение»
5 класс**

Рабочая программа по курсу «Географическое краеведение» для 5 класса

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Краеведение» для 5 классов составлена на основе

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 21);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»);
- Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 1» им. Шелаева А.с.

Курс «Географическое краеведение» рассчитан на 34 часов (по 1 уроку в неделю).

Календарно- тематическое планирование рассчитано на 1 год обучения в 5 классе.

Главным объектом изучения краеведения является родной край. Построение и содержание курса определяется его общеобразовательным и пропедевтическим значением, возрастными особенностями познавательных возможностей учащихся, а также наличием опорных знаний и умений, сформированных у детей при изучении курса окружающий мир в начальной школе. В программе рассматриваются историко - географическая составляющая, персоналии краеведов, учёных. Мотивация изучения родного края определяется исходя из главной цели обучения и воспитания в школе – формирование всесторонне развитой личности учащегося, обладающего основами культуры через познание окружающего мира и родного края. Основной подход в географическом краеведении – геоэкологический. Он означает изучение природных условий как среды жизни и деятельности населения и каждого человека в отдельности; состояние природы и местных экологических проблем. Большое внимание обращено на формирование умений, связанных с повседневной поведенческой культурой учащихся. Это умение ориентироваться в городской и сельской местности по компасу, солнцу, местным признакам, свободно пользоваться планом своего населённого пункта, объяснить дорогу другому человеку с помощью схематического рисунка.

Основной целью краеведения является передача новому поколению накопленного человечеством жизненного опыта и материально-культурного наследия, формирования ценностных ориентаций, нравственного оздоровления и культурного развития нации, одним из путей социализации личности.

Согласно новому Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения предполагается, что итогом обучения станут личностные, метапредметные и предметные результаты каждого ученика, выражающиеся в определённых качествах. Идёт ориентация, в том числе, и на становление личностных характеристик школьника, среди которых на первое место ставится следующая: "любящий свой народ, свой край, свою Родину". Особая роль в развитии данной характеристики в условиях внедрения нового стандарта отводится именно краеведению.

Целью изучения краеведения является формирование представлений об исторических и географических особенностях г.Кирова и Калужской области и создание предпосылок для последующего профессионального обучения подрастающего поколения.

Задачи:

1) Обучающие:

- сформировать представления об истории освоения и экономического развития территории региона;
- познакомить детей с особенностями географического положения и основными чертами природы;
- формирование знаний о населении, хозяйстве и ресурсах;

2) Развивающие:

- способствовать формированию информационной культуры детей и интереса к окружающей природе, среде обитания и мотивации к познанию через занятия туризмом;
- формирование умений работать с разными источниками географической информации;
- анализировать собранную информацию, логически доказывать выдвинутое предложение;
- развивать географическое мышление, умение ценить красоту.

3) Воспитательная:

- способствовать пробуждению познавательного интереса к изучению родного края и социально-эмоциональных, патриотических чувств к своей малой Родине;
- развивать умение взаимодействовать в малых группах (коммуникативная деятельность).

Содержание курса

Введение (1 ч.)

Что изучает краеведение. Значение краеведческих знаний в современной жизни.

Мой город – Киров (16 часов)

Представления о понятии «малая Родина». Моя малая Родина – Киров. История возникновения города, его строительства. Киров в годы Великой Отечественной войны. Киров – город заводов. Основные предприятия города. Архитектурные памятники города. Достопримечательности города. Население города. Административное устройство района. Представления о своём районе. Главные улицы Кирова. Представления об истории своей улицы. Ориентирование в городе. Смена времён года. Город моей мечты.

Практическая работа: Определение своего местоположения на местности. Составление плана местности своей улицы. Определение направления на планах местности. Экскурсия к храму А.Невского. Экскурсия по улицам города. Экскурсия в школьный музей

Моя область – Калужская (14 часов)

Границы Калужской области, районы, входящих в её состав. История освоения и заселения территории Калужской области. Природа области. Рельеф. Погода и климат. Реки и озёра.

Растения и животные Калужской области. Красная книга Калужской области. Ориентирование по области. Красивые места в области. Техника безопасности за городом. Население Калужской области. Туристические маршруты по области.

Практическая работа: Определение направления на географических картах и планах местности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса
«Географическое краеведение»

Личностные:

- осознание себя как члена общества на региональном и локальном уровнях
- осознание целостности природы, населения и хозяйства родного края
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность

Метапредметные:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Предметные:

Знать/понимать:

- место и роль города Кирова и Калужской области в контексте отечественной и всемирной истории;
- источники комплексного изучения родного края, значимость культурного наследия

своей Малой Родины;

- основные природные особенности Калужской области;
- виды хозяйственной деятельности, обычаи, традиции, культуру населения Калужской области

Уметь:

- объяснять значение основных понятий;
- соотносить историю своей семьи с региональной историей;
- вести элементы исследовательской деятельности при изучении родного края
- показывать на карте и описывать географическое положение города Кирова и Калужской области.

Планируемые результаты изучения учебного курса

Ученик научится:

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- читать планы местности и географические карты;
- строить простые планы местности;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков; использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
- оценивать характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития

Тематическое планирование

	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы		
1	Введение (1 ч.)	1		зачет	
2	Мой город – Киров (18 часов)	18	3		https://ru.wikipedia.org/wiki/Киров_(Калужская_область)
3	Моя область – Калужская (15 часов)	15	1		https://ru.wikipedia.org/wiki/Киров_(Калужская_область)
	всего	34	4	1	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Дата фактическая
Введение (1)				
1	Что изучает краеведение Экскурсия в школьный музей.	1	5А, 5Б - 06.09.2023	
Мой город – Оренбург (18)				
2	Моя малая Родина - Киров	1	5А, 5Б - 13.09.2023	https://ru.wikipedia.org/wiki/Киров_(Калужская_область)
3	П.р.Определение своего местоположения на местности.			
4	Как возник и строился Киров	1	5А, 5Б- 20.09.2023	
5	Как возник и строился Киров	1		
6	Киров в годы Великой Отечественной войны	1		
7	Киров в годы Великой Отечественной войны	1	5А, 5Б - 04.10.2023	
8	Киров – город заводов	1	5А,5Б - 11.10.2023 -	
9	Достопримечательности города Кирова	1	5А,5Б - 18.10.2023	
10	Архитектурные памятники города. Экскурсия к храму А.Невского	1	5А, 5Б - 25.10.2023	
11	Муниципальные районы	1	5А,5Б - 08.11.2023	
12	Микрорайоны города	1	5А, 5Б - 15.11.2023	
13	Кто живет в Кирове	1	5А, 5Б - 22.11.2023	
14	Улицы Кирова	1	5А, 5Б - 29.11.2023	
15	Моя улица. Экскурсия по улицам города.	1	5А, 5Б - 06.12.2023 5Б - 04.12.2023	
16	П.р.Составление плана местности своей улицы			
17	Любимое место в моём городе П.р.Определение направления на местности.	1	5А, 5Б - 13.12.2023	
18	Город моей мечты	1	5А, 5Б - 20.12.2023	

19	Природа города.	1	5А, 5Б - 27.12.2023	
Моя область – Калужская (15)				
20	Калужская область. Ее географическое положение.	1	5А, 5Б - 17.01.2024	
21	Что было раньше на месте нашей области	1	5А, 5Б - 24.01.2024	
22	Природа Калужской области. Рельеф	1	5А, 5Б - 31.01.2024	
23	Природа Калужской области. Погода и климат	1	5А, 5Б - 07.02.2024	
24	Природа Калужской области. Реки и озёра	1	5А, 5Б - 14.02.2024	
25	Растения Калужской области	1	5А, 5Б - 21.02.2024	
26	Животные Калужской области	1	5А, 5Б - 28.02.2024	
27	Красная книга Калужской области	1	5А, 5Б - 06.03.2024	
28	Красивые места в Калужской области	1	5А, 5Б - 13.03.2024	
29	Крупные города области. П.р. Определение направления на географических картах и планах местности.	1	5А, 5Б - 20.03.2024	
30	Кто живёт в области	1	5А, 5Б - 10.04.2024	
31	Что производят в области	1	5А, 5Б - 17.04.2024	
32	Сельское хозяйство в Калужской области. Домашние животные	1	5А, 5Б - 24.04.2024	
33	Туристические маршруты. Правила поведения на природе.	1	5А, 5Б - 08.05.2024	

34	Промежуточная аттестация. Зачет	1	5А, 5Б - 22.05.2024	
----	------------------------------------	---	------------------------	--

Учебно-методическое обеспечение:

- 1.Атлас Калужская область, Комитет по геодезии и картографии Министерства экологии и природных ресурсов Российской Федерации Москва 1992
- 2.И.П.Ляровский Пособие по краеведению. Издательство «Высшая школа» Минск 1966
- 3.Физическая география и природа Калужской области.-Калуга: Издательство Н.Бочкарева,2003.- 272с.
- 4.География калужской области. Учебное пособие. Приокское книжное издательство.,1982
- 5.Песоченский историко-археологический сборник [Текст] / Кировский историко-краеведческий музей ; [сост. и отв. ред. Бауэр А. А.]. — Киров: Кировский историко-краеведческий музей, 1995-. — 20 см.
- 6.Интернет и видеоресурсы.