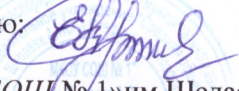
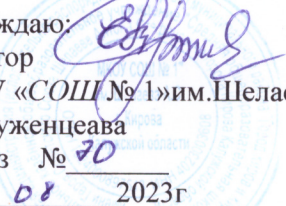


муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» имени Героя Советского Союза
Шелаева Антона Стефановича города Кирова Калужской области

Принято решением
Педагогического совета
Протокол 1 от 31.08.2023

Утверждаю: 
директор
МКОУ «СОШ №1» им.Шелаева А.С.
Е.В. Руженцева
Приказ № 70
« 31 » 08 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **курса внеурочной деятельности** **школьного музея «Родной край»**

Тематическая направленность: духовно-нравственная
Уровень образования : основное общее образование 8-9 классы
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Калугина Татьяна Владимировна
Учитель биологии и географии
МКОУ «СОШ №1» им.Шелаева А.С.
г. Кирова Калужской области

2023 год

Пояснительная записка

«Родной край» является новым направлением в краеведческой работе современной школы. Важным звеном в развитии данного направления является расширение знаний учащихся по географическим проблемам и закономерностям посредством изучения жизни и деятельности ученых-географов, так или иначе связанных с Калужским краем.

« Родной край» разработан на основе программы «Географы, путешественники и исследователи Калужского края» , которая разработана Калужским государственным педагогическим университетом им. К.Э.Циолковского Института естествознания Кафедры географии «Географы, путешественники и исследователи Калужского края» программы элективного курса, 9 кл. и методические рекомендации к проведению занятий. (Программа утверждена на заседании кафедры географии, протокол № 1 от 5.09.2007 Составители: Алейников О.И., к.г.н., доцент Константинова Т.В., к.п.н., доцент Калуга)

Содержание внеурочной деятельности «Родной край» позволяет расширить знания учащихся об истории географических открытий и исследований, а также направлено на удовлетворение познавательного интереса школьников, формирование творческой индивидуальности.

Предлагаемая программа способствует нравственному и патриотическому воспитанию учащихся, становлению активной гражданской позиции по отношению к своей Родине и проявлению большего интереса к изучению географии и истории своего края и России.

Особенностью курса является его гуманитарная направленность, т.к. в нем затрагиваются вопросы, непосредственно связанные с человеком, с его научно-исследовательской, социальной и культурной жизнью.

Программа предусматривает реализацию принципа интеграции научного знания, это выражается в том, что программа элективного курса затрагивает аспекты: географические (влияние географических факторов на освоение новых и уже известных территорий), социально-экономических (потребности в географических исследованиях в конкретных социальных и экономических условиях), историко-краеведческие, экологические и др.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (физическими и тематическими картами, атласами, картосхемами), текстовыми (справочниками, энциклопедиями, краеведческой, научной, научно-популярной и художественной литературой, оригиналами научных трудов ученых-географов, периодической печатью – газетами и журналами), рисунками, схемами, фотографиями, произведениями изобразительного искусства, Интернет-ресурсами.

Содержание имеет практическую направленность, так как предусматривает выполнение индивидуальных и коллективных практических работ, проведение экскурсий и походов.

Цель курса – формированию гармонично развитой личности средствами географической, исторической науки и краеведения.

Задачи курса:

- создание условий развития у учащихся интереса к изучению школьных предметов география и история;
- создание условий развития у учащихся интереса к познанию своего края, его географии, истории, культуры и традиций;

- ознакомление учащихся с географами-естествоиспытателями, родившихся в Калужском крае и изучавших его, исследовавших просторы Российской Империи, СССР, Российской Федерации и мира,
- ознакомление учащихся с географами-естествоиспытателями, внесшими существенный вклад в теорию и практику географической науки;
- повышение познавательного интереса и формирование мотивации учеников к школьным предметам география и история, к географической и историческим наукам в целом, посредством использования разнообразного материала (литературных источников: специализированной, справочной, периодической (в т.ч. и местной), занимательной; картографических источников; Интернет - ресурсов; материалов калужских музеев, выставок и др.);
- развитие умения видеть проблемы и находить пути их решения;
- обучение умению самостоятельно приобретать и применять на практике знания по теории предмета;
- развитие творческих способностей учащихся;

Научной основой курса является теория ученых-дидактов И.Я Лернера и М.Н. Скаткина о выделении в содержании образования четырех взаимосвязанных элементов: знаний, умений и навыков (т.е. опыта осуществления известных способов деятельности), опыта творческой деятельности и опыта эмоционально-ценностного отношения к миру, синтез которых формирует гармонично развитую личность.

В программу «Родной край» – 34 часа и включает в себя **16** часов теоретических, **11** часов практических занятий и **7** часов экскурсий.

Программа предназначена для учащихся 8-9 классов

Программа выстроена с учетом возрастных особенностей учащихся. Реализация программы требует от учителя творческого подхода и внесения в программу определенных корректив. Программа может быть адаптирована к конкретным образовательным условиям, через изменение соотношения количества практических и теоретических занятий, в отборе изучаемых тем, выборе форм проведения занятий и форм контроля усвоения содержания программы, отборе оптимальных методов, приемов и средств обучения.

Программа имеет концентрическую структуру, и, предусматривает усвоение учебного материала на разных уровнях сложности. Первоначальный уровень – ознакомительный (занятия 1 - 4) дает общие представления о тематике курса и включает ведущие положения, необходимые для развития знаний и умений, устанавливает связи с учебными предметами география и история. На этом уровне изучаются лишь наиболее важные, ключевые положения, закладываются основы умений работы с различными источниками географической, исторической и краеведческой информации.

Второй (занятия 5 – 28) и третий уровни (занятия 29 - 32) способствуют развитию ключевых понятий, заложенных в программе курса, предусматривают формирование знаний и умений на повышенном и высоком уровне.

Отбор содержания элективного курса, относящийся к образовательным областям естественные и обществознание, которым относится программа «Географы, путешественники и исследователи Калужского края», обусловлен задачами:

- формирование научной картины мира у учащихся;
- развитие умения ориентироваться в потоке поступающей информации;
- формирование ценностного отношения к науке и научным знаниям;
- развитие умений использовать знания в практической деятельности;
- воспитание гражданственности, духовности, уважения к культуре, истории родного края и России.

Организационные формы занятий по курсу «Изучаем родной край» предусматривают аудиторские занятия (теоретические и практические), экскурсии.

Организация учебной деятельности школьников на уроках предусматривает индивидуальную, групповую и коллективную (фронтальную) формы работы.

Виды учебной деятельности школьников на уроках предусматривают как работу под руководством учителя, так и самостоятельную деятельность школьников на различных уровнях самостоятельной познавательности.

Организация учебной деятельности школьников на уроках предполагает работу с различными источниками географической, исторической и краеведческой информации: атласами, картами, архивными материалами, региональными печатными изданиями, фото-, кино-, видеоматериалами, Интернет-ресурсами. Особое место отведено дифференцированному подходу к учащимся.

4

Предполагаемые результаты.

По окончании изучения программы учащиеся смогут: *называть (показывать):*

- роль и значение географических исследований на территории Калужского края; - основные этапы изучения природы Калужского края;
- имена калужских географов, путешественников и исследователей на карте России; - имена калужских географов, путешественников и исследователей на карте Мира; *приводить примеры:*
- основных направлений изучения калужских географов, путешественников и исследователей;
- маршрутов изучения территории Калужской области;
- маршруты путешествий и исследований калужан-путешественников и ученых географов по территории России;
- маршруты мировых путешествий и исследований калужан-путешественников и ученых географов;

определять (измерять):

- географическую информацию по региональным картам (картам Калужской области) различного содержания;
- вид и тип карт и других источников знаний для получения необходимой информации;

описывать:

- основные источники географических, исторических и краеведческих знаний;

- объекты и территории по картам, фото-, видео-, кинофрагментам, создавая словесный или графический ряд;

- по картам основные маршруты изучения территории Калужской области;

объяснять:

- роль и значение исследования территории Калужского края;

- роль краеведческих знаний (географических, исторических) в решении региональных проблем;

прогнозировать:

- возможные направления изучения Калужской области

Оценивание результатов проводится на последнем занятии в виде творческой защиты проектов.

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	В се го ча со	В том числе занятия			Формы контроля
			теор ет ичес кие	прак т ичес кие	экску рсии	
1	Занятие 1, 2. Введение. Предмет и задачи курса «Географы, путешественники и исследователи Калужского края»	2	2			Фронтальная проверка знаний (устно)
2	Занятие 3, 4. Научные исследования краеведческой тематики	2		2		Индивидуальная проверка знаний
3	Занятия 5 – 12. Калужане – исследователи территории России: А) исследователи Сибири и арктических морей; Б) исследователи южных районов Российской Империи, СССР, России.	8	4	2	2	Фронтальная, индивидуальная проверка знаний (устно, письменно); отчет по экскурсии; проверка результатов
4	Фронтальная, индивидуальная проверка знаний (устно, письменно); отчет по экскурсии; проверка результатов выполнения практической работы	3	2	1		Фронтальная проверка знаний (письменно); проверка результатов выполнения практической работы

5	Калужане – теоретики и практики географической науки	3	2	1		Фронтальная проверка знаний (устно);
6	Калужане – исследователи территории Калужской губернии и области	3	2	1		Фронтальная, индивидуальная проверка знаний
7	Занятия 22 – 25. Не калужане - исследователи Калужского края	4	2	1	1	Фронтальная, индивидуальная проверка знаний
8	Занятие 26 . Иностранцы исследователи Калужского края	1	1			Фронтальная проверка знаний (устно)
9	Занятие 27. И.С. Соколов-Микитов - калужский писатель и путешественник. Писатели земли Калужской	1	1			Фронтальная проверка знаний (устно)
10	Занятие 28. Кулик Л.А. -исследователь Тунгусского метеорита. Калужские краеведы	1	1			Фронтальная проверка знаний (устно)
11	Занятие 29-34 Знаменитые люди земли калужской. События связанные с калужской землёй	5	3		3	
12	Занятие 35-36 Итоговые занятия (обобщение и проверка знаний)	2	1	1		Фронтальная, индивидуальная проверка знаний (устно, письменно; тестовая проверка знаний)
		35	20	9	6	

Содержание программы «Изучаем родной край» (реферативное описание)

Тема 1. Занятие 1, 2. Введение. Предмет и задачи курса «Географы, путешественники и исследователи Калужского края». Роль и значение географических открытий на территории Калужского края. Основные этапы географического изучения Калужского края. Основные направления изучения калужских географов, путешественников и исследователей. Культурные, исторические, природные особенности Калужского края. Выдающиеся калужане. Имена знаменитых людей (государственные и религиозные деятели, писатели, ученые и др.), чья деятельность была связана с калужской землей

Тема 2. Занятие 3, 4. Научные исследования краеведческой тематики. Роль и значение исследования территории Калужского края. Важность краеведческих знаний (географических,

исторических) в решении региональных проблем. Структура курса «Географы, путешественники и исследователи Калужского края». Методы исследования, источники краеведческой информации. Правила выполнения и оформления научных исследований по краеведческой тематике.

Практическая работа 1. Составление библиографического списка краеведческой литературы.

Практическая работа 2. Составление мини-программы научного исследования по краеведческой тематике.

Тема 3. Занятия 5 – 12. Калужане – исследователи территории России.

Исследователи Сибири и арктических морей: Прончищев В.В., Прончищева Т.Ф., Челюскин С.И., Кошелев И.Н., Дёмина Е.И., Бердовский А.П., Федоров В.П., Рожков И.С.

Исследователи южных районов Российской империи, СССР, России: Жеребцов И.В., Ба-талин Ф.А., Ханыков Н.В., Русаков М.П.

Практическая работа 3. Составление сводной таблицы «Калужане – исследователи территории России»

Практическая работа 4. Составление картосхемы «Имена калужских географов, путешественников и исследователей на карте России и мира».

Экскурсия 1. Посещение Калужского краеведческого музея.

Экскурсия 2. Посещение музея образования при КГПУ им. К.Э. Циолковского

Тема 4 . Занятия 13 - 15. Калужане – мореплаватели и флотоводцы: Сенявин Д.Н., Яновский С.И., Унковский С.Я., Унковский И.С.

Практическая работа 5. Определение по региональным картам мест рождения и проживания калужан - географов, путешественников и исследователей

Тема 5. Занятия 16 – 18. Калужане – теоретики и практики географической науки: Павлова М.В., Рубинштейн Е.С., Никольский И.В., Алекин О.А.

Практическая работа 6. Ознакомление с системой географических наук

Тема 6. Занятия 19 – 21. Калужане – исследователи территории Калужской губернии и области: Боголюбов Н.Н., Малинин Д.И., Местергази М.М., Асонов В.В.,

Практическая работа 7. Составление картосхемы «Основные маршруты изучения территории Калужской области»

Тема 7. Занятия 22 – 25. Иногородние исследователи Калужского края: Кропоткин П.А., Докучаев В.В., Чернышов С.С., Сукачев В.Н., Юдин А.Д., Мигунов А.И., Пашканг К.В.

Практическая работа 8. Обозначение на контурной карте Калужской области мест изучения иногородними исследователями.

Экскурсия 3. Посещение одного из районов Калужской области, где проходило изучение иногородними исследователями.

Тема 8. Занятия 26 . Иностранные исследователи Калужского края: Мурчисон Родерик Импи (Импей)

Тема 9. Занятия 27. Соколов-Микитов И.С. - калужский писатель и путешественник. **Тема**

10. Занятие 28. Кулик Л.А. - исследователь Тунгусского метеорита.

Тема 11. Занятие 29 – 32. Итоговое занятие: обобщение и проверка знаний по теме.

Практическая работа

9. Составление плана путешествия «По маршрутам исследователей Калужского края». *Практическая работа*

10. Прогнозирование возможных направлений изучения Калужской области. *Практическая работа*
11. Защита рефератов.

Календарно – тематическое планирование курса

№	Тема	Кол-во часов	дата
1	Введение. Задачи курса «Родной край»	1	
2	Писатели Калужской земли и о Калужской земле	1	
3	Источники краеведческой информации	1	
4	Основные этапы научного исследования	1	
5	Калужане – исследователи Сибири и арктических морей. Прончищев В.В. и Прончищева Т.Ф.	1	
6	Калужане – исследователи Сибири и арктических морей. Челюскин С.И., Кошелев И.Н.	1	
7	Калужане – исследователи Сибири и арктических морей. Дёмина Е.И., Бердовский А.П., Фёдоров В.П., Рожков И.С.	1	
8	Исследователи южных районов Российской империи, СССР, России: Жеребцов И.А., Баталин Ф.А., Хныков Н.В., Русаков М.П.	1	
9	Составление сводной таблицы «Калужане – исследователи территории России»	1	
10	Составление картосхемы «Имена калужских географов, путешественников и исследователей на карте России и мира»	1	
11	Посещение Кировского краеведческого музея	1	
12	Посещение Калужского областного краеведческого музея (виртуальная экскурсия)	1	
13	Калужане – мореплаватели и флотоводцы: Сенявин Д.Н., Яновский С.И.	1	
14	Калужане – мореплаватели и флотоводцы: Унковский С.Я., Унковский И.С.	1	
15	Определение по региональным картам мест рождения и проживания калужан – географов, путешественников и исследователей.	1	
16	Калужане – теоретики и практики географической науки: Павлова М.В., Рубинштейн Е.С.	1	
17	Калужане – теоретики и практики географической науки: Никольский И.В., Алекин О.А.	1	
18	Ознакомление с системой географических наук	1	

19	Калужане – исследователи Калужской губернии и области: Боголюбов Н.Н., Ассонов В.В.	1	
20	Калужане – исследователи Калужской губернии и области: Малинин Д.И., Местергази М.М.	1	
21	Составление картосхемы «Основные маршруты изучения территории калужской области»	1	
22	Иногородние исследователи Калужского края: Чернышов С.С., Сукачев В.Н., Юдин А.Д., Мигунов А.И.	1	
23	Иногородние исследователи Калужского края: Кропоткин П.А., Докучаев В.В., Пашканг К.В.	1	
24	Обозначение на карте Калужской области мест изучения иногородними исследователями.	1	
25	Посещение одного из районов Калужской области, где проходило изучение иногородними исследователями (виртуальная экскурсия)	1	
26	Иностранцы исследователи Калужского края: Мурчисон Родерик Импи(Импей)	1	
27	Соколов –Микитов И.С. – калужский писатель и путешественник. Писатели земли Калужской.	1	
28	Кулик Л.А. – исследователь тунгусского метеорита. Калужские краеведы.	1	
29	Знаменитые люди земли Калужской: Дашкова Е.Р и т.д.	1	
30	Знаменитые люди земли Калужской: Великая Отечественная война	1	
31	Знаменитые люди земли Калужской 50-70-е годы XX века	1	
32	События, связанные с калужской землёй	1	
33	События, связанные с калужской землёй.	1	
34	Итоговое занятие (обобщение)	1	
	Всего	34 часа	

