

Аннотация рабочей программы учебного предмета «История»

базовый уровень

Уровень образования: **среднее общее образование**

Класс: **11**

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемых результатов основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «СОШ № 1» им. Шелаева А.С. г. Кирова Калужской области.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

Учебники:

А.А Левандовский, Ю.А.Щетинов. История России XX – начало XXI вв. 11 класс. - М.: «Просвещение», 2015.

Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI в. 11 класс. – М.: ООО «ТИД Русское слово – РС», 2015.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

Учебный курс, определенный программой, рассчитан на один год обучения в объеме 102 часов – 99 часов – 3 часа в неделю (33 учебные недели).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ИСТОРИИ:

Основная цель курса - формирование целостного представления исторического пути России XXв.

Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

ЗАДАЧИ:

обобщить, систематизировать и углубить знания учащихся, полученные в основной школе, путем концентрации программного материала вокруг ключевых, принципиально значимых проблем российской истории;

помочь учащимся понять сложность, многомерность и неоднолинейность исторического пути, пройденного Россией;

удовлетворить запросы учащихся, проявляющих повышенный интерес к изучению истории, научному пониманию ее роли и места в системе общественных дисциплин;

дать элементарное представление о методах научного исследования;

помочь определиться выборе своей будущей профессии;

развить стремление к дальнейшему образованию и самообразованию.

Планируемый результат подготовки учащихся на конец учебного года в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования. В результате изучения истории на базовом уровне *ученик должен*

знать/понимать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов;

особенности исторического пути развития России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, рецензии, проекта;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
критического восприятия получаемой извне социальной информации;
соотнесения своих действий и поступков окружающих, с исторически возникшими формами социального поведения;
осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.