

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по экономике**

Данная рабочая программа по экономике для 10-11 класса составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень) и авторская программа С.И. Иванова, В.В. Шереметовой под редакцией С.И. Иванова экономика. 10-11 кл. (профильный уровень) М.: Вита-пресс, 2009 г.

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Результаты обучения содержат три компонента:

- знать/понимать – перечень необходимых для усвоения каждым обучающимся знаний;
  - уметь – владение конкретными умениями и навыками;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен Знать/понимать
    - смысл основных теоретических положений экономической науки;
    - понимать предмет и метод экономической теории, основы рыночной системы хозяйствования, смешанной экономики, спроса, предложения и рыночного равновесия
      - знать что такое: эластичность спроса и предложения, поведение потребителя, фирма, производство и издержки, конкуренция и рыночные структуры рынка факторов производства
    - распределение доходов, предпринимательство деньги и банковская система. Уметь · приводить примеры: взаимодействия рынков;
  - описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы,
  - объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса;
  - сравнивать (различать): спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
  - вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов;
  - применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- исполнения типичных экономических ролей;

- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации