

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»  
Модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»  
4 класс**

**Уровень образования:** начальное общее образование

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
4. Оценочно-измерительные материалы

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

- личностные и метапредметные (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, как регулятора морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- наличие мотивации к труду.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия;

- адекватное использование речевых средств для решения познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, причинно-следственных связей;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения.

**-Предметные результаты освоения основных содержательных линий программы**

<b>Обучающийся научится</b>	<b>Обучающийся получит возможность научиться</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•традиционные религии в России, их значение для жизни человека, общества, народа, России;</li> <li>•значение нравственности и морали для достойной жизни личности, семьи, общества;</li> <li>•традиционные морально-нравственные идеалы, ценности, моральные нормы</li> <li>•историю возникновения и распространения православной культуры,</li> <li>•роль православной культуры в истории России</li> <li>•основы духовной традиции православия,</li> <li>•определения основных понятий православной культуры,</li> <li>•взаимосвязь между религиозной (православной)культурой и поведением людей,</li> <li>•описание основных содержательных составляющих священных книг,</li> <li>•описание священных сооружений,</li> <li>•описание религиозных праздников и святых православной культуры,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•толерантно относиться к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;</li> <li>•видеть в Отечестве, семье, религии — основы традиционной культуры многонационального народа России;</li> <li>•описывать различные явления православной духовной традиции и культуры;</li> <li>•излагать своё мнение о значении православной культуры в жизни людей, общества;</li> <li>•анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры;</li> <li>•быть доброжелательным и отзывчивым, понимать и сопереживать чувствам других людей, адекватно оценивать поведение свое и окружающих;</li> <li>•сотрудничать с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</li> <li>•бережно относиться к материальным и духовным ценностям;</li> <li>•принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;</li> <li>•планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;</li> </ul>

- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- слушать собеседника, вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- готовить сообщение по выбранным темам.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Раздел I. Введение в православную духовную традицию (17 часов).

Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв. Кто такие святые.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

Совесь и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

Храм. Что люди делаю в храмах. Как устроен православный храм.

Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Творческие работы учащихся. Конкурсы сочинений.

Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

## **Раздел II. Православие в России (16 часов).**

Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.

Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.

Защита индивидуального проекта.

## **Содержание краеведческого материала**

Понятие «малая родина», «родной край»; красота природы Калужского края; малая родина – часть великой страны.

Народные промыслы (хлудневская игрушка, особенности лепки и росписи); живопись (знакомство с работами местного художника С.Е. Косенкова.

Православная Калужская область сегодня. Знатные люди Калужского края.

Святые Калужского края: Преподобный Амвросий, старец Оптинский, о взаимоотношениях с ближними, преподобный Пафнутий Боровский – примеры из жития.

Спасовы Храмы Калужского Края. Клыкская Спаса Нерукотворного пустынь – место расстрела и захоронения репрессированных священнослужителей.

Возрождение церквей, храмов на территории Кировского района.

Красная Пасха Оптиной пустыни. 1992г.

Икона Страшного суда из Введенского храма под Козельском.

Святые Калужского края: преподобные Отцы Старцы Оптинские. Преподобный Иосиф, старец Оптинский, о смысле покаяния и его роли в спасении души.

Оптинские старцы о необходимости смирения, милосердия и чистоты сердечной.

Примеры милосердия в житии святых: святой преподобный Амвросий Оптинский – устроитель женской обители в Шамордино, приют для девочек при Черноостровском монастыре. Благотворители и меценаты российские. С.В. Перлов.

Начальные церковные школы в становлении и развитии народного просвещения в г. Калуге и губернии во 2 половине 19 века. Воскресная школа при храме Александра Невского в г. Кирове.

Экскурсия в церковь - в Собор Александра Невского г. Киров

Святыни храмов и монастырей – чудотворные иконы: Калужская икона Божией Матери-покровительница Калуги и Калужской земли.

Преподобный священномученик Кукша – просветитель вятичей; проповедь христианства на территории Калужской области.

Легендарный полководец Г. К. Жуков. Кировчане – Герои Советского Союза.

Оптинские старцы о необходимости смирения, милосердия и чистоты сердечной.

Акции милосердия в Калужском крае. Угра – пояс Пресвятой Богородицы, основанный на средства князя Д.Ф. Воротынского Спасо-Преображенского монастыря.

Святыни Кировских храмов – чудотворные иконы.

Икона Страшного суда из Введенского храма под Козельском

Преподобный Анатолий (старший), старец Оптинский, о роли причастия в жизни православных христиан; Божественная Литургия в Соборе Александра Невского г. Киров (фоторяд)

Возникновение монастырей на территории Калужского края, история Оптиной Пустыни. Значение этой обители для России.

Святые источники Кировского района Калужской области.

Просмотр документального фильма «Блаженны Кроткие...»

Калужский край в годы монголо-татарского ига. Козельск – «злой» город, оборона и разрушение Козельска; православное понимание долга перед Отечеством, защиты Отечества; стояние на Угре, преподобный Тихон Калужский, Свято-Успенская Тихонова Пустынь.

Оборона Свято-Пафнутьева монастыря, Война 1812 г. Калужский край во время Отечественной войны 1812 г.: тарутинский маневр,

малоярославецкое сражение, 25 октября 1812 г. Калужская икона Божией Матери; Свято-Никольский Черноостровский монастырь – памятник Отечественной войны 1812 г.;

Храмовая архитектура. Талантливые калужские архитекторы П.Р. Никитин, И. Д. Яснигин и др.

Виртуальная экскурсия в военно-исторический музей «Зайцева Гора».

### **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.**

Тема раздела	Количество часов	Воспитательный компонент согласно РПВ
<b>4 класс</b>		- устанавливать доверительные отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности; - побуждать школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками); - привлекать внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организовывать работу детей с социально значимой информацией –
Введение в православную духовную традицию	17 ч	
Православие в России	16ч	
<b>Итого:</b>	<b>33 ч.</b>	

	<p>обсуждать, высказывать мнение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;</li> <li>- использование краеведческого материала при наполнении урока и домашних заданий</li> <li>- инициировать и поддерживать проектную деятельность школьников</li> </ul>
--	--

#### 4. ОЦЕНОЧНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

##### Итоговый тест

**Вопрос №1. Укажите официальное название нашего государства.**

- А. Россия.
- В. Русь.
- С. Российская Федерация.
- Д. Родина.

**Вопрос №2. Что такое религия?**

- А. Поведение человека, связанное с поисками высшего разума.
- В.. Поведение человека, связанное с поисками равновесия во вселенной.
- С. Мысли и поступки людей, убеждённых в том, что существует высший разум, т.е. Бог.
- Д. Поведение человека, связанное с поисками равновесия между добром и злом.



**Вопрос №3. Кто в православии понимается под словом Бог?**

- А. Священник.
- В. Религия.
- С. Творец всего живого.
- Д. Тот, кто обучает вере.

**Вопрос №4. Что такое молитва?**

- А. То, что говорил Бог людям.
- В. Обращение к Богу.
- С. Специальные слова-заклинания.
- Д. Слова, которые произносит священник во время церковной службы.

**Вопрос №5. Какая молитва считается самой известной?**

- А. «Живые в помощи».
- В. «Царю Небесный, Утешителю».
- С. «Богородице, Дева радуйся».
- Д. «Отче наш».

**Вопрос №6. Что в древности означало слово «Библия»?**

- А. Книга, рассказывающая о том, как люди жили до появления Бога.
- В. Книга, рассказывающая о том, как люди ждали рождения Христа, о его жизни и учении.
- С. Книга, рассказывающая о том, как Христос учил Людей.
- Д. Книга, рассказывающая о том как появилась, религия.

**Вопрос №7. Что такое проповедь?**

- А. Специальная молитва.
- В. Религиозное наставление с призывом к изменению в поведении.
- С. Слова, сказанные слушателям с призывом к началу сражения.
- Д. Беседа с человеком об изменении поведения.

**Вопрос №8. Что, по христианскому учению, есть добро?**

- А. То, что накопил человек за годы своей жизни.
- В. Поступки человека, о которых помнят другие люди.
- С. Добрые поступки человека, которые принесли ему славу и богатство.
- Д. Добрые поступки человека, о которых помнит и хранит Бог.

**Вопрос №9. От какого события началось новое летоисчисление?**

- А. От прихода к власти нового императора.
- В. От прихода к власти нового фараона.
- С. От прихода к власти нового царя.
- Д. От рождества Христова.

**Вопрос №10. Как называется праздник воскресения Христа?**

- А. Рождество.
- В. Богоявление.
- С. Пасха.
- Д. Троица.

**Вопрос №11. Что такое благовест?**

- А. Название пасхальной молитвы.
- В. Название пасхального гимна.
- С. Название церковного колокола.
- Д. Название церковной утвари.

**Вопрос №12. Главный подарок праздника Пасхи.**

- А. Пасхальный кулич.
- В. Пасхальное яйцо.
- С. Колокольчик.
- Д. Ветка вербы.

**Вопрос №13. Что в православном учение имеет высшую ценность?**

- А. Поступки.
- В. Мысли.
- С. Душа.
- Д. Тело.

**Вопрос №14. Что, по канонам православной веры считается грехом?**

- А. Недобрый поступок, за который человека могут лишить свободы.
- В. Недобрый поступок, за который человеку бывает стыдно.
- С. Недобрый поступок, за который человека осуждают другие люди.
- Д. Недобрый поступок, который отдаляет человека от добра.

**Вопрос №15. Что, по канонам православной религии называется раскаянием?**

- А. Признание своих плохих поступков.
- В. Желание исправить поступок.
- С. Выталкивание состояния греха из своей памяти.
- Д. Выталкивание состояния греха из своего сердца.

**Вопрос №16. Какую молитву приносят верующие Богу в раскаянии?**

- А. Благодарственную.
- В. Покаянную.
- С. Просительную.
- Д. Славословие.

**Вопрос №17. Что значит, по канонам православной религии искупить грех?**

- А. Покаяться и забыть о нём.
- В. Покаяться и сделать что-то хорошее.
- С. Покаяться и больше ничего подобного не делать.
- Д. Забыть о грехе и ничего подобного не делать.

**Вопрос №18. Сколько заповедей дал Бог людям?**

- А. 77
- В. 4
- С. 10
- Д. 50

**Вопрос №19. На чём записаны заповеди, данные людям Богом?**

- А. На папирусе.
- В. На скрижалях.
- С. На дощечках из глины.
- Д. На пергаменте.

**Вопрос №20. Что значит милосердие?**

- А. Нравнодушие к чужой беде.
- В. Сострадание к своим близким.
- С. Нравнодушие к беде своей семьи.
- Д. Переживание за всех людей на земле.

**Вопрос №21. К чему призывал Бог людей? (Вспомни дословно)**

- А. Помогать ближнему в беде.
- В. Люби ближнего своего, как самого себя.
- С. Не обижай ближнего.
- Д. Отдай ближнему последнюю рубашку.

**Вопрос №22. Как звучит золотое правило этики?**

- А. «Люби грешника и ненавидь грех»
- В. «Не делай другим того, чего ты не хотел бы для себя»
- С. «Пусть первый камень бросит тот из вас, кто сам не грешил»
- Д. «Не судите, да не судимы будете»

**Вопрос №23. Как называется человек, который служит в храме?**

- А. Монах
- В. Батюшка
- С. Священник
- Д. Верующий

**Вопрос №24. Как называется передняя стена храма с иконами?**

- А. Алтарь
- В. Иконостас
- С. Кадило
- Д. Канун

**Вопрос №25. Что такое икона?**

- А. Фотография святого.
- В. Изображение лица Бога, святого или сюжета из Библии.
- С. Картина, на которой изображено лицо Бога.
- Д. Картина, на которой изображено событие религиозного значения

**Вопрос №26. Назовите имя князя, при котором Русь приняла Христианство?**

- А. Ярослав
- В. Владимир
- С. Иван
- Д. Михаил

**Вопрос №27. В каком году Русь приняла Христианство?**

- А. 2000 г
- В. 988 г
- С. 1945 г
- Д. 1147 г

**Вопрос №28. Ради чего может приносить жертву православный христианин?**

- А. Ради себя.
- В. Ради других людей.
- С. Ради Бога.
- Д. Ради Бога, себя, других людей.

**Вопрос №29. В кого верят православные христиане?**

- А. В Иисуса Христа.
- В. В Святой дух.
- С. В Бога Отца.
- Д. В Святую Троицу: Бога Отца, Сына и Святого духа.

**Вопрос №30. В какой реке крестили жителей Киева?**

- А. Волга.
- В. Днепр.
- С. Дон.
- Д. Енисей.