

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету « Английский язык» 2-4 класс.

Название курса: «Английский в фокусе» УМК “Spotlight” Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко, В.Эванс, Москва.

Количество часов: 66 часов, 2 часа в неделю.

Рабочая программа реализуется на основе УМК:

Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов. Авторы Быкова Н.И., Пospelова М.Д., Москва, «Просвещение», 2011.

1. Быкова Н.И., Дули Дж., Пospelова М.Д., Эванс В. Английский язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2013.
2. Быкова Н.И., Дули Дж., Пospelова М.Д., Эванс В. (8ро41 ight 3 / Английский в фокусе 3): Учебник для 3кл-М: Просвещение, 2013- 177стр.
3. Быкова Н.И., Дули Дж., Пospelова М.Д., Эванс В. (8роШ§Ы1 4 / Английский в фокусе 4): Учебник для 4 кл-М: Просвещение, 2014- 168стр.

Цели изучения курса:

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнать новое через звучащие и письменные тексты;
- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых потребностей и возможностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а так же их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координировать работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадь, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использованием английского языка как средства общения;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом; - развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших.