

Аннотация к рабочей программе

учебного предмета - математика

базовый уровень

Уровень образования: основное общее образование

Класс: 5-9

1. Нормативная база и УМК

Рабочая учебная программа по математике основного общего образования составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г.;
- Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г. №1897;
- Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «СОШ №1» им Шелаева А.С.;
- Сборник рабочих программ 5-6 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ составитель: Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014;
- Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / составитель: Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2011;
- Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных: Т.А. Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2011;

2. УМК

1. Математика 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч, Ч. 1/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И.Шварцбургд.-37-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2019,-167с: ил.;
2. Математика 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч, Ч. 2/ Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов, А.С. Чесноков,С.И.Шварцбургд.-37-е изд., стер. – М.: Мнемозина,2019,-167с: ил.;
3. Математика 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч, Ч. 1/ Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов, А.С. Чесноков,С.И.Шварцбургд.-38-е изд., стер. – М.: Мнемозина,2020,-168с: ил.;

4. Математика 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч, Ч. 2/ Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов, А.С. Чесноков,С.И.Шварцбургд.-38-е изд., стер. – М.: Мнемозина,2020,-168с: ил.;
5. Алгебра.7 класс: учеб. для общеобразовательных .организаций /[Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.]; под ред. С.А. Теляковского.-8-е изд.-М.: Просвещение,2018,-256с. :ил.;
6. Алгебра.8 класс: учеб. для общеобразовательных .организаций /[Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.]; под ред. С.А. Теляковского.-8-е изд.-М, : Просвещение,2019,-287с. :ил.;
7. Алгебра.9 класс: учеб. для общеобразовательных .организаций /[Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.]; под ред. С.А. Теляковского.-20-е изд.-М, : Просвещение, 2020,-271с. :ил.;
8. Геометрия,7-9; учеб. для общеобразовательных .организаций /[Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутусов, С.Б.Кадомцев, и др.]; -20-е изд.-М, : Просвещение,2020,-384с. :ил.

3. Цели и задачи:

Роль математической подготовки в образовании современного человека ставит следующие цели обучения математике на ступени основного общего образования:

- Овладение системой математических знаний и умении, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способностей к преодолению трудностей;
- Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Задача образовательного процесса обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания на основе требований ГОС.

4. Количество часов на изучение учебного предмета

Учебный предмет «математика» входит в предметную область «естественно-математические предметы», является обязательным для изучения в 5-9 классах и на его распределение часов по классам:

Модуль/класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Математика	170 ч	204 ч			
Алгебра			136 ч	136 ч	132 ч
Геометрия			68 ч	68 ч	66 ч
ИТОГО	170 ч	204 ч	204 ч	204 ч	198 ч

5. Основные разделы рабочей программы

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета;
2. Содержание учебного предмета;
3. Тематическое планирование.

6. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

5 класс: контрольные работы: 1 входная контрольная работа, 13 тематических контрольных работ, промежуточная аттестация в виде 1 итоговой контрольной работы.

6 класс: 1 диагностическая контрольная работа, 14 тематических контрольных работ, промежуточная аттестация в виде итоговой контрольной работы.

7 класс - алгебра : 1 входное тестирование, 9 тематических контрольных работ, 1 промежуточная аттестация в виде итоговой контрольной работы.

геометрия: 5 тематических контрольных работ, 1 промежуточная аттестация в виде итоговой контрольной работы.

8 класс - алгебра: 1 входная контрольная работа, 9 тематических контрольных работ, 1 промежуточная аттестация в виде итоговой контрольной работы.

геометрия: 5 тематических контрольных работ, 1 промежуточная аттестация в виде итоговой контрольной работы.

9 класс – алгебра: 1 входная контрольная работа, 7 тематических контрольных работ, 1 промежуточная аттестация в виде итоговой контрольной работы.

геометрия: 5 тематических контрольных работ, 1 промежуточная аттестация в виде итоговой контрольной работы.