

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература» (5-9 классы)

Рабочая программа по предмету «Литература» составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта (приказ Министерства образования Российской Федерации №1089 от 05.03.2004 г.),
- примерной программы основного общего образования по литературе,
- программы Литература. 5-9 класс / В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв и др. // Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 кл. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Рабочая программа ориентирована на учебники:

- Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 5 класс. Учебник в 2 ч. М.: Просвещение, 2016.
- Коровина В.Я. Учебник. Литература. 6 класс. Москва. Просвещение. 2016.:
- Коровина В. Я. Литература. 7 класс. Учебник в 2 ч,- М.: Просвещение, 2015.
- Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 8 класс. Учебник в 2 ч. - М.: Просвещение, 2015
- «Литература». 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч.под ред. Коровиной В.Я. и др. М.: Просвещение, 2015 г.

Цель изучения литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений. Это устремление зависит от степени эстетического, историко-культурного, духовного развития школьника. Отсюда возникает необходимость активизировать художественно-эстетические потребности детей, развивать их литературный вкус и подготовить к самостоятельному эстетическому восприятию и анализу художественного произведения.

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение предмета «Литература» направлено на достижение следующих **задач**:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Данная программа рассчитана на 439 часов, предусмотренных учебном плане МКОУ «СОШ №1» им. Шелаева А.С. Обязательное изучение литературы осуществляется в объёме: 5,6 классы-102 часа (3 часа в неделю), 7-8 класс -68 часов (2 часа в неделю), 9 класс-99 часов (3 часа в неделю).

Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации

Используются следующие виды контроля: текущий и итоговый.

Контроль осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «СОШ 1» им.Шелаева А.С.

-текущий - дает возможность на протяжении изучения каждой темы вести отслеживание результатов успеваемости учащихся;

-итоговый - позволяет выявить уровень знаний учащихся по литературе к концу 5 класса.

Формы текущего контроля знаний:

1. Осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров.
2. Выразительное чтение.
3. Различные виды пересказа.
4. Заучивание наизусть стихотворных текстов.
5. Определение принадлежности литературного (фольклорного) текста к тому или иному роду и жанру.
6. Анализ текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения; определение мотивов поступков героев и сущности конфликта.
7. Устные и письменные интерпретации художественного произведения.
8. Выявление языковых средств художественной образности и определение их роли в раскрытии идейно-тематического содержания произведения.
9. Самостоятельный поиск ответа на проблемный вопрос, комментирование художественного текста, установление связи литературы с другими видами искусств и историей.
10. Участие в дискуссии, утверждение и доказательство своей точки зрения с учетом мнения оппонента.

Подготовка рефератов, докладов, учебно-исследовательских работ; написание сочинений на основе и по мотивам литературных произведений

урок - игра, урок - исследование, урок-практикум, урок развития речи.

№ п/п	класс	РР	КТ	ВЧ
1	5	4	2	9
2	6	4	1	4
3	7	2	1	-
4	8	4	1	5
5	9	5	1	-

РР-развитие речи

КТ-контрольное тестирование

ВЧ-внеклассное чтение