

## **Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Английский язык» на уровне ОО.**

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык» 5-7 класс.**

Рабочая программа по английскому языку для 5-7 классов составлена на основе авторской программы Биболетова М. З. Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений, Обнинск: Титул, 2011. Для реализации рабочей программы используется УМК:

1. Биболетова М. З. Enjoy English 5: учебник английского языка для учащихся 5 класса/М. З. Биболетова – Обнинск: Титул
2. Биболетова М. З. Enjoy English 6: учебник английского языка для учащихся 6 класса/М. З. Биболетова – Обнинск: Титул
3. Биболетова М. З. Enjoy English 7: учебник английского языка для учащихся 7 класса/М. З. Биболетова – Обнинск: Титул

Учебный план школы отводит на изучение предмета следующее количество часов:

5 класс: 102 часа, 3 часа в неделю.

6 класс: 102 часа, 3 часа в неделю.

7 класс: 102 часа, 3 часа в неделю

В процессе обучения по курсу "Enjoy English" в 5-9-х классах реализуются следующие цели:

Развивается коммуникативная компетенция на английском языке в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

— речевая компетенция — развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме, с тем чтобы школьники достигли общеевропейского допорогового уровня обученности (A2 / PreIntermediate / Waystage);

— языковая компетенция — накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;

— социокультурная компетенция — школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 10-15 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;

— компенсаторная компетенция — развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т. д.;

— учебно-познавательная компетенция — развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета "Иностранный язык": понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном

поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

### ***Содержание учебного курса:***

#### ***5 класс***

1. Привет! Рады видеть тебя снова!
2. Мы собираемся в путешествие в Лондон.
3. Достопримечательности Лондона.
4. Давайте узнаем больше друг о друге.

#### ***6 класс***

1. Добро пожаловать в международный клуб путешественников.
2. Совместное времяпрепровождение
3. Подробное изучение Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии
4. Разговор о приключениях на отдыхе

#### ***7 класс***

1. Добро пожаловать на Международный Конкурс Подростков!
2. Встречаем Победителей Международного конкурса подростков!
3. Легко ли быть молодым?
4. Спорт – это здорово!

### ***Формы и объем контроля***

Текущий контроль: тематические срезы, тест, устный опрос – систематическая контрольно-корректирующая функция проверки.

Тематический контроль. Тематический план предусматривает проверку усвоения и овладения учащимися соответствующими навыками, умениями в результате изучения темы на заключительных уроках.

Промежуточный контроль: проверочная работа, тест, самостоятельная работа, проект - проверка овладения материалом большого объема, например, изученного за учебную четверть или за полугодие. Этот вид проверки может выявить общее состояние успеваемости учащихся класса.

Итоговый контроль: портфолио, контрольная работа, тест – проверка навыков и умений в конце каждого года обучения.

Рабочая программа предусматривает систему контроля всех видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма. Текущий контроль осуществляется на каждом уроке. В каждой четверти проводится 4 контрольные работы по всем видам речевой деятельности, что позволяет оценить коммуникативные умения обучающихся в аудировании, говорении, чтении и письме и убедиться в том, что языковой и речевой материал ими усвоен. В конце изучения темы проводится контроль устной речи. Формы контроля: тесты, заполнение таблиц, анкет, диктанты, контрольные работы, монологические высказывания и диалоги. Программой предусмотрено вовлечение учащихся в проектную деятельность. Запланировано 4 проектные работы в конце каждой четверти. Главное требование к выбору форм контроля состоит в том, чтобы они были адекватны тем видам речевой деятельности, которые проверяются. Контрольная работа по каждой теме, промежуточные тесты по всем видам речевой деятельности, в рубрике — Progress Checkl обязательно представлены специальные тесты для проверки владения некоторыми лексическими единицами, входящими в обязательный словарный запас данного урока. Контроль сформированности лексической стороны речи фактически происходит на каждом уроке при выполнении подготовительных и речевых упражнений. Контроль за формированием грамматических навыков осуществляется как в ходе ежедневной практики на уроке (то есть с использованием обычных упражнений подготовительного и речевого характера), так и с помощью

специальных тестовых заданий, предусмотренных в разделе "Progress Check". Здесь задания снабжены ключами, которые даны в конце учебника, поэтому учащиеся могут проверить себя самостоятельно. Контроль за продуктивными умениями учащихся в говорении можно осуществлять с помощью заданий, включенных в подраздел — Progress Check.

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык» 8-9 класс.**

Рабочая программа по английскому языку для 8-9 классов составлена на основе авторской программы Апалькова В.Г. «Английский язык. Рабочие программы 5–9 классы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» - М., Просвещение, 2012. Рабочая программа ориентирована на использование УМК авторской линии «Spotlight . Английский в фокусе». Авторы Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Издательство М.: ExpressPublishing: Просвещение. Учебники данной линии прошли экспертизу, включены в Федеральный перечень и обеспечивают освоение образовательной программы основного общего образования:

Учебный план школы отводит на изучение предмета следующее количество часов:

8 класс: 102 часа, 3 часа в неделю.

9 класс: 99 часов, 3 часа в неделю.

Изучение английского языка направлено на достижение следующих **целей**:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- **речевая компетенция** — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- **социокультурная/межкультурная компетенция**—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- **компенсаторная компетенция** — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- **учебно-познавательная компетенция** — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

### **Содержание учебного курса:**

#### **8 класс.**

Модуль 1. Общение

Модуль 2. Продукты питания и покупки.

Модуль 3. Великие умы человечества.

Модуль 4. Будь самим собой

Модуль 5. Глобальные проблемы человечества.

Модуль 6. Культурные обмены.

Модуль 7. Образование.

Модуль 8. На досуге.

#### **9 класс.**

Модуль 1. Праздники

Модуль 2. Образ жизни и среда обитания.

Модуль 3. Очевидное – невероятное

Модуль 4. Современные технологии

Модуль 5. Литература и искусство

Модуль 6. Город и горожане

Модуль 7. Вопросы личной безопасности.

Модуль 8. Трудности.